



Colegio
Regiomontano Contry, A. C.
Monterrey

PERFIL DEL BACHILLER

PREPARATORIA

Junio, 2011.



Colegio
Regiomontano Contry, A. C.
Monterrey

PREPARATORIA

Perfil del Bachiller:

Perfil de ingreso a Preparatoria:

El perfil de ingreso al Bachillerato plantea una serie de rasgos alcanzados a lo largo de la educación secundaria, caracterizados por ejercitar competencias para la vida que integran el currículum de la educación básica, por lo que el estudiante que desea pertenecer o continuar su formación en nuestro servicio de Nivel Medio Superior, se caracteriza porque:

- a) Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.
- b) Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.
- c) Selecciona, analiza, evalúa y comparte información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
- d) Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales, así como para tomar decisiones y actuar, individual o colectivamente, en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
- e) Conoce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
- f) Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales. Contribuye a la convivencia respetuosa. Asume la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- g) Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, se identifica como parte de un grupo social, emprende proyectos personales, se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
- h) Aprecia y participa en diversas manifestaciones artísticas. Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.
- i) Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

PERFIL DE EGRESO: PRIMER AÑO

El alumno que egresa del Primer Año de Bachillerato, muestra en los distintos campos de conocimiento, el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, evidenciadas por los siguientes atributos:

COMUNICACIÓN:

- a) Identifica fortalezas y áreas de oportunidad, de acuerdo a los objetivos que persigue, empleando a su vez los recursos lingüísticos y tecnológicos para el logro de sus propósitos.
- b) Interpreta y distingue datos e ideas implícitas y explícitas en un mensaje oral o escrito, reconociendo características y contextos.
- c) Percibe y describe la trascendencia del arte como una manifestación de pensamientos, sentimientos y emociones dentro de la cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de los distintos géneros.
- d) Participa en actividades que le permiten relacionarse con los demás, contribuyendo al desarrollo personal y grupal.
- e) Dialoga y asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de los distintos equipos de trabajo.
- f) Comparte puntos de vista basados en argumentos estructurados de forma coherente, precisa y creativa tanto en su lengua materna como en una segunda lengua.
- g) Utiliza diversos medios, códigos y herramientas en la emisión de mensajes, considerando diferentes contextos.
- h) Emplea conocimientos gramaticales, ortográficos y de sintaxis en la producción de textos y enriquece el vocabulario.
- i) Utiliza procedimientos lingüísticos concretos para el logro de objetivos específicos, poniendo de manifiesto el pensamiento crítico y reflexivo.
- j) Hace uso de las TIC's para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
- k) Clasifica fuentes de información, discerniendo su confiabilidad.
- l) Expresa consideraciones personales en torno a un tema de interés, fundamentando la postura en fuentes de información confiables.
- m) Realiza proyectos que integran conocimientos de diversas disciplinas y expresa los aprendizajes adquiridos.
- n) Practica la comunicación oral y escrita, reconociendo la riqueza cultural lingüística de los idiomas español e inglés.

CIENCIAS SOCIALES:

- a) Describe las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado y dan lugar a su entorno.
- b) Reconoce aspectos históricos influyentes de su realidad social, emite juicios y considera alternativas de solución.
- c) Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- d) Argumenta ideas respecto a diversos fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teóricos- metodológicos.
- e) Reconoce la importancia de la participación como estrategia de mejora social y contribuye con acciones que benefician el ser y el quehacer de distintas instituciones: familia, escuela, iglesia,

etcétera.

- f) Reconoce, evalúa y elige argumentos que sustentan acciones y decisiones de manera crítica y reflexiva.
- g) Practica actividad física como recurso para lograr un sano desarrollo físico y mental.
- h) Formula hipótesis y desarrolla modelos que permitan probar su validez.
- i) Construye conocimiento a partir de significar los distintos saberes de orden social.
- j) Reconoce la riqueza de la diversidad cultural, al reflexionar que el respeto a las diferencias personales es el principio de toda convivencia: local, nacional e internacional.
- k) Analiza las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales que perjudican el desarrollo humano en la interdependencia globalizada.
- l) Genera estrategias que contribuyen a alcanzar el equilibrio bio-psico-social-espiritual y con ello la trascendencia.

MATEMÁTICAS:

- a) Interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
- b) Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando estratégicamente diversos enfoques.
- c) Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
- d) Argumenta la solución obtenida en un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales a través de lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- e) Analiza las relaciones entre dos o más variables en un proceso social o natural, estimando su comportamiento en el lenguaje matemático-gráfico.
- f) Utiliza el razonamiento lógico para elaborar gráficas y solucionar problemas.
- g) Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un fenómeno o de un proceso, argumentando su pertinencia.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- a) Interrelaciona la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente, fundamentando opiniones, planteando hipótesis, concluyendo y justificando posturas y solucionando problemas de la vida diaria.
- b) Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
- c) Analiza leyes de implicación general, valorando las acciones humanas y relacionando los niveles de implicación en la vida.
- d) Contrasta resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica conclusiones.
- e) Relaciona expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- f) Valora preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales, a partir de evidencias científicas.
- g) Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos en la realización de actividades experimentales de la vida cotidiana.

PERFIL DE EGRESO: SEGUNDO AÑO

El alumno que egresa del Segundo Año de Bachillerato, muestra en los distintos campos de conocimiento, el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, evidenciadas por los siguientes atributos:

COMUNICACIÓN:

- a) Ordena, interpreta y deduce datos, ideas y conceptos de manera implícita y/o explícita en mensajes orales y escritos de diversos contextos.
- b) Selecciona el vocabulario pertinente según los objetivos que se persiguen para construir ideas y argumentos en forma clara, coherente y creativa.
- c) Analiza, contrasta y teoriza aspectos elementales sobre el origen, desarrollo y diversidad lingüística.
- d) Comprende y experimenta la literatura como un hecho histórico y de manifestación artística que permite la comunicación entre individuos y culturas en diferentes épocas y contextos.
- e) Participa en representaciones artísticas proyectando diferentes pensamientos, sentimientos y emociones, empleando conocimientos construidos.
- f) Categoriza, juzga y aprecia el lenguaje desde sus orígenes como herramienta para interpretar, representar y transformar la realidad.
- g) Identifica ideas principales y secundarias expresadas en diversos textos en inglés y español.
- h) Redacta textos creativos empleando vocabulario diverso en español y en inglés.
- i) Pone en práctica patrones de conversación y entonación para la expresión comunicativa en inglés.
- j) Emplea estrategias de manejo de las tecnologías de la información y la comunicación con las que obtiene elementos para interpretar datos y expresar ideas.
- k) Aplica mediante las TIC's los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de programas computacionales con objetivos precisos.
- l) Diseña elementos publicitarios a través de software en los que aplica adecuadamente los aprendizajes.
- m) Compara, clasifica, categoriza y explica la información obtenida en diversos textos en inglés.
- n) Emplea el pensamiento crítico para evaluar y sustentar posturas de forma oral y escrita.

CIENCIAS SOCIALES:

- a) Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- b) Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México.
- c) Interpreta la realidad social a partir de los procesos históricos locales y nacionales que a han configurado.
- d) Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- e) Enfrenta dificultades que se le presentan considerando sus valores, fortalezas y áreas de oportunidad, identificando emociones y analizando factores que influyen en la toma de decisiones.
- f) Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas, partiendo de métodos establecidos.
- g) Ordena información de forma reflexiva, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Aprende por iniciativa e interés propio, definiendo metas e identificando las actividades de mayor interés y dificultad, permitiendo reconocer y manejar reacciones frente a retos y obstáculos.
- i) Identifica diversas expresiones de negociación para la resolución de conflictos políticos en distintos ámbitos geográficos e históricos.

- j) Enriquece las dimensiones humanas al promover y participar en actividades de implicación social y espiritual.

MATEMÁTICAS:

- a) Utiliza expresiones matemáticas para la solución de problemas.
- b) Planea y resuelve problemas en distintos ámbitos de la realidad, justificando la validez de procedimientos y resultados.
- c) Diseña estrategias para la solución de problemas.
- d) Asocia tablas, gráficas, diagramas y símbolos matemáticos al comportamiento de un evento de la vida cotidiana, interpretando los resultados de manera verbal.
- e) Compara las relaciones entre dos o más variables que representan un fenómeno social o natural.
- f) Cuantifica y representa magnitudes de espacio y propiedades físicas de objetos de su entorno.
- g) Genera de manera colaborativa, alternativas de solución de problemas, definiendo líneas específicas de acción.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- a) Integra y justifica respuestas científicas y tecnológicas en la solución de problemas cotidianos.
- b) Consulta fuentes para sistematizar información que responda aspectos científicos y discrimina información.
- c) Utiliza instrumentos o modelos científicos para relacionar fenómenos de la naturaleza y rasgos observables en la misma.
- d) Analiza los fenómenos naturales, apoyándose en los principios básicos de la ciencia y la tecnología, en el método científico y en las formas de obtención del conocimiento objetivo.
- e) Aplica principios para el cuidado de la salud, partiendo del conocimiento de las funciones corporales, de los procesos vitales y del entorno al que pertenece.
- f) Organiza elementos químicos, biológicos, físicos y ecológicos en beneficio del desarrollo sustentable.

PERFIL DE EGRESO: TERCER AÑO

El alumno que egresa del Tercer Año de Bachillerato, muestra en los distintos campos de conocimiento, el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y extendidas, evidenciadas por los siguientes atributos:

COMUNICACIÓN:

- a) Utiliza diversos textos con estructura discursiva, verbal o no verbal, para orientar sus intereses en diversos ámbitos e idiomas (español e inglés).
- b) Emplea analogías para fundamentar argumentos y toma de decisiones.
- c) Integra conocimientos y habilidades lingüísticas como herramientas que permiten incursionar en actividades productivas concretas, tanto en la lengua materna como en una segunda lengua.
- d) Aplica distintas estrategias comunicativas de acuerdo a necesidades o exigencias del contexto.

- e) Diseña y desarrolla estrategias para difundir productos y servicios en beneficio del desarrollo personal y académico, empleando las TIC's.
- f) Fundamenta posturas para debatir, enjuiciar y discriminar información de diversas fuentes.
- g) Preserva la identidad cultural en un contexto universal a través de expresiones artísticas.
- h) Sintetiza información para la correcta toma de decisiones, utilizando la comunicación efectiva a nivel de expresión oral y escrita.

CIENCIAS SOCIALES:

- a) Conoce y valora el comportamiento ético sustentado en principios filosóficos con los que analiza y ejerce derechos y obligaciones en el escenario social en que se desenvuelve.
- b) Responde con actitud crítica ante los planteamientos sociales proponiendo alternativas de solución, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrar las dimensiones humanas.
- c) Consolida la participación en distintos eventos de la comunidad educativa: proyectos académicos, actividades deportivas y experiencias culturales con los que fundamenta la identidad social, local, nacional y su repercusión en el mundo globalizado de hoy.
- d) Investiga situaciones histórico-sociales, argumenta ideas mediante procedimientos teórico-metodológicos y ofrece alternativas de solución.
- e) Refuerza los valores con sentido ético, propiciando la interacción entre individuos.
- f) Organiza información en el diseño y aterrizaje del proyecto de vida.
- g) Asume la importancia del ejercicio de la sexualidad para promover la equidad de género y el respeto a la diversidad.

MATEMÁTICAS:

- a) Interpreta y explica resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos.
- b) Aplica el razonamiento numérico para el cálculo, para la manipulación de cifras y para resolver problemas cuantificables.
- c) Sistematiza información en la reflexión, argumentación y expresión de juicios críticos.
- d) Argumenta la solución de problemas mediante el empleo de métodos numéricos, gráficos y analíticos.
- e) Valora la aplicación del cálculo diferencial e integral en las distintas áreas de estudio, con repercusión en la elección de carrera.
- f) Explica la solución de un problema matemático, utilizando programas computacionales.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- a) Aplica avances científicos y tecnológicos en la mejora de condiciones del entorno.
- b) Concibe la ciencia y la tecnología como actividades propias del ser humano, reconociendo la interdependencia, alcances y limitaciones.
- c) Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida y propone medidas preventivas.
- d) Contextualiza la solución de problemas, valorando de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos de la ciencia y la tecnología.
- e) Valora la participación del ser humano como agente modificador del entorno.
- f) Promueve acciones para la protección del medio y la preservación del equilibrio ecológico.
- g) Diseña prototipos y modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales

h) Formula hipótesis para enfrentar desastres naturales y disminuir riesgos y daños a la naturaleza.

A lo largo del Bachillerato, el alumno desarrolla las siguientes: ACTITUDES Y VALORES:

- Refleja en su quehacer diario, la Educación en la Fe y la Espiritualidad de nuestro Santo Fundador San Juan Bautista De la Salle.
- Conoce y ejerce sus derechos y obligaciones, de manera que le permitan actuar congruentemente con su entorno social al proyectar el conocimiento, el amor y la solidaridad estableciendo compromisos personales y sociales.
- Participa activamente en actividades de interés colectivo, promoviendo actividades democráticas y proponiendo soluciones a problemas comunitarios.
- Aprecia, respeta y valora la dignidad humana, la sexualidad y el amor a sus semejantes.
- Analiza información económica, política, social y cultural para entender y participar en los cambios y transformaciones del mundo globalizado.
- Es sensible a la problemática de la comunidad. Posee un espíritu solidario ante las causa justas, al preocuparse por el prójimo desfavorecido y lograr acciones concretas tendientes a modificar las condiciones materiales y espirituales de éstos.
- Vive los valores éticos que le permiten desarrollar una actitud positiva para enfrentar y superar las crisis sociales.
- Se desarrolla como un ser en formación que integra a lo académico, aspectos estéticos, deportivos y recreativos.
- Concientiza el logro de sus aprendizajes como principal responsable de su proceso académico y establece líneas de acción para mejorar sus desempeños.

En virtud de lo anterior, el Bachiller contribuye formalmente en el desarrollo de su personalidad de manera INTEGRAL, se prepara para ingresar a estudios superiores y/o desempeñar algún trabajo y se desempeña para culminar la síntesis entre FE, CULTURA y VIDA al comprender y transformar la realidad, comprometiéndose a brindar sentido a su existencia como persona trascendente.